

INFORMATIEBLAD VAN BASISSCOOL LAUREYN

November 2021:

Onderwerpen:

- ❖ Algemeen
- ❖ Activiteiten
- ❖ Kalender

Algemeen

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

In deze nieuwsbrief informeren we u over activiteiten die in dit schooljaar nog plaats zullen vinden. Gegevens die wij op dit moment nog niet weten, sturen wij u later per mail of Parro.

De schoolgids voor het nieuwe schooljaar 2021-2022 is geplaatst op www.scholenopdekaart.nl

Coronaregels

Afgelopen dinsdag is er een persconferentie geweest m.b.t. de coronaregels, vanuit de regering. Het is duidelijk dat wij ons nog aan alle regels moeten houden. Vanaf zaterdag 6 november zijn mondkapjes weer verplicht in openbare ruimten. Indien u een afspraak heeft op school, vragen wij u om in de gangen een mondkapje te dragen. Ook 1,5 meter afstand bewaren is belangrijk.

Vanuit de PO raad zijn nog geen berichten gekomen. Wij wachten deze regels nog even af en zullen u later op de hoogte stellen, indien nodig.

Tienminuten gesprekken

Vanaf 22 november vinden er tienminuten gesprekken plaats. U wordt hierover nog geïnformeerd.

Studiemiddag

Op donderdagmiddag 25 november heeft ons team een studiemiddag. De kinderen zijn om 12.00 uur vrij. Lunch meenemen is dan niet nodig.

Inloopsprekuren Jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werk

Iedere derde donderdag van de maand: 18 november, 16 december, 20 januari, 17 februari, 17 maart, 21 april, 19 mei en 16 juni, is er een inloopsprekuren van 12.00 uur tot 14.00 uur, waarin u vragen kunt stellen aan de jeugdverpleegkundige (Lislore Ivens) of de schoolmaatschappelijk werker (Corné Elenbaas).

Gezonde school

Tijdens het vorige schooljaar behaalde onze school het certificaat "Gezonde school". Dit certificaat heeft betrekking op sociaal-emotionele activiteiten. Maar ook aan gezonde voeding hechten we belang.

Vanaf week 46 (15 november) krijgen alle kinderen drie maal per week gratis fruit of groente op school. We zullen u elke week appen welke soort fruit of groente uitgedeeld zal worden. Mocht het bij uw kind echt niet in de smaak vallen dan kunt u zelf ander fruit meegeven naar school. Dit zijn echte fruitdagen!

We vragen u ook op de andere dagen zoveel mogelijk fruit mee te geven. Mocht dit echt niet kunnen dan kan bijv. ook een droge koek. We vragen u geen koeken met chocolade, veel suiker of snoep mee te geven.

Ook tijdens het overblijven vragen we aandacht voor gezonde voeding.

Wie wil helpen met het verdelen van het fruit op de fruitdagen? Rond 8 november horen we op welke dag het fruit geleverd wordt. Er zal aandacht zijn voor hygiëne.

Tractaties

Wij vragen u (i.v.m. Corona) om nog zoveel mogelijk verpakte tractaties uit te delen wanneer uw zoon of dochter jarig is. Uit hygiënisch oogpunt is het nog beter om niet met handen aan voedsel te komen.

Medezeggenschapsraad

Gedurende het schooljaar vergadert de medezeggenschapsraad ongeveer 5 maal. In principe zijn de vergaderingen openbaar. Dat wil zeggen dat het voor ouders mogelijk is om een vergadering bij te wonen. Zodra de data van de vergaderingen bekend zijn zullen wij u deze laten weten.

Stagiaires

In groep 4-5 is Tessa Mullaert gestart als stagiaire. Zij volgt het derde jaar van de opleiding tot onderwijsassistente.

Isabella Moorthamer loopt stage in groep 7-8. Zij volgt het tweede jaar van de PABO. Hieronder stellen zij zich voor:



Dit schooljaar ga ik, Isabella, stagelopen op basisschool Laureyn. Ik volg de opleiding Pabo aan de HZ University of Applied Sciences in Vlissingen. Momenteel zit ik in het tweede jaar van de opleiding. Ik heb eerder stagegelopen in groep 4 en groep 8. Nu loop ik bij jullie op school stage in groep 7/8. Naast de Pabo, volg ik de opleiding tot vakspecialist muziek. Dat betekent dat ik veel muzieklessen zal gaan geven dit jaar!

In het eerste jaar van de opleiding heb ik veel geleerd op het gebied van leerkracht zijn. De lessen die ik vanuit de HZ heb gevolgd waren erg boeiend. Echter, bracht ik mijn tijd het liefst door op mijn leerwerkplek in de klas. Het was fijn om te kunnen leren van een juf die voor de klas staat en om zelf lessen te kunnen geven.

Naast mijn studie werk ik elke zaterdag op de weekmarkt in Axel bij het noten- en zuidvruchtenkraam De Notedop. Ik werk daar nu al bijna twee jaar en heb het daar erg naar mijn zin. Zelf woon ik in Hoek samen met mijn moeder, broertje, twee konijnen en een hond.

Mijn favoriete bezigheid is lezen. Ik lees allerlei genres en voor verschillende leeftijden. Ik lees nog steeds vaak kinderboeken! Ook speel ik graag op mijn ukelele, wandel ik graag met mijn hond en doe skeeleren.

Ik heb heel veel zin in dit jaar bij jullie op school!

Isabella Moorthamer



Hoi mijn naam is Tessa Mullaert,

Ik ben 18 jaren jong en ik kom uit Hoek. Ik ben nu derdejaars student op Scalda opleiding Kindprofessional richting onderwijsassistent. Deze opleiding duurt 3 jaar. Voor deze opleiding ga ik twee dagen in de week naar school en drie dagen van de week loop ik stage. Mijn stage dagen zijn: maandag, dinsdag en woensdag ik sta dan in groep 4/5. Dit doe ik één heel schooljaar. Ik heb voor deze opleiding gekozen, omdat ik het super leuk vind om met kinderen te werken en ze iets bij te brengen.

Heeft u vragen dan kunt u deze altijd gerust aan mij stellen want daar sta ik erg voor open.

Ik heb er super veel zin in!

Identiteitslessen

Op dinsdagochtend krijgen de kinderen vanaf groep 3 identiteitslessen. De richting hiervan heeft u destijds gekozen. Juf Mieke geeft les aan de kinderen die de Christelijke lessen volgen. Juf Dineke geeft les aan de kinderen waarvan de ouders voor HVO hebben gekozen. Hieronder vertellen de juffen over de lessen.

Beste GVO ers, ouders en medelezers.

Een nieuw schooljaar 2021/2022. Een nieuwe start na de zomervakantie.

We begonnen met het thema: Wie ben ik?

Een thema waar veel over te vertellen is. Aan de hand van de Bijbelverhalen over David, hebben we gepraat over familie, welk gezin ben je geboren, wat betekent je naam, die je kreeg bij je geboorte. David was de jongste van het gezin, en toch werd hij uitgekozen om koning te worden.

Maar ook de mensen om je heen, je vrienden, je klasgenoten, je sportvrienden, de mensen rondom je, zijn belangrijk om te weten wie je bent.

Hierbij hoorde het verhaal van de vriendschap tussen David en Jonathan, de zoon van Koning Saul. Een vriendschap die heel krachtig was, ondanks de moeilijkheden die Koning Saul veroorzaakte. En zo kan het in ons leven ook zijn, soms kent een vriendschap moeilijke momenten, maar als vrienden sla je je daar samen doorheen. En dat is heel waardevol.

Daarna kwam het thema: Wie is er slim? Dit thema ontdekten we via de verhalen over de wijsheid van Koning Salomo. Het verhaal van de 2 moeders met 1 baby, hebben we uitgespeeld in de groepen 3/4/5. En dat was leuk om te zien.

Na de herfstvakantie gaan we aan de slag met het thema, krijgen. Welke ervaringen hebben we met krijgen en welke betekenis kan het krijgen hebben. Het Bijbelverhaal dat hierbij hoort gaat over Naäman, die een huidziekte had, en daarvan genezing vond. Het gebeurt dat je iets krijgt waar je niet om vraagt en hoe gaan we hiermee om.

Het volgende thema is: Zie je het. Dan gaan we richting Kerst met de verhalen van de profeet Jesaja.

Daar lezen jullie weer over in een volgende nieuwsbrief.

Hartelijke groeten, juf Mieke

Beste ouder, collega, medelezer,

De eerste lesperiode van het schooljaar zit er al weer op.

Dit jaar ben ik op Laureyn gestart met 4 lesgroepen. Het TREFWOORD thema dat we hebben behandeld was "Wie ben ik?". Een thema waar veel HVO lessen over te geven zijn!

In alle lesgroepen zijn we op verschillende manier gestart met na te denken en te praten over IKKE.

Als ik me voorstel, hoe doe ik dat? Bijna iedereen begint dan met het noemen van zijn of haar naam. De volgende stap was om te onderzoeken wie of wat bij mij hoort; we zijn allemaal een Ikke, maar hebben anderen nodig om tot bloei te komen.

Bij de oudere kinderen een mooie manier om ook het begrip vorming te bespreken. Door wie of wat word ik gevormd?

In de groepen 6/7/8 zijn we verder gegaan met onze buiten- en binnenkant.

Ziet een ander mij net zoals hoe ik mijzelf zie of ervaar?

In de klas heeft iedereen een rol. Je hebt de stille leerling, de behulpzame, de clown en zo meer. Hoe gaan we daar mee om?. Kinderen hebben benoemd wat ze in een ander waarderen.

Ook het hokjes denken kwam aan de orde. We doen het allemaal. Het heeft goede kanten, brengt ordening, maar ook vervelende. We plaatsen een ander vaak in een hokje. Want: Voelen we ons wel thuis in het hokje waar een ander ons in stopt? Na een geboorte is de eerste vraag meestal: Is het een jongen of een meisje?. Soms voelt een jongen zich een meisje of een meisje zich een jongen. In groep 6/7 hebben we gekeken naar een gesprek met Joppe. In groep 7/8 naar een Human aflevering van "Ik denk dus ik ben jr."

De laatste lessen hebben we aangesloten bij het Kinderboekenweekthema "Worden wie je wil". De kinderen van groep 6/7 hebben een brief aan zichzelf geschreven in de toekomst. Die brief zit in hun map en mogen ze over 20 jaar open maken.

In groep 7/8 hebben we onderzocht wat we van onszelf meenemen in ons levensavontuur dat nu begint. De kinderen hebben bedacht wat ze daarvoor nodig hebben. Elk kind heeft een bootje gemaakt met woorden erop van wat zij mee willen nemen.

De jongere kinderen hebben na de lessen over IKKE het gedicht gehoord van het Toverstokje van Annie M.G. Schmidt. Een "gouwe ouwe", waarin volwassenen worden omgetoverd in dieren en planten. Wat blijft er dan over en is het leven dan nog leuk? Deze lessen hebben we afgesloten met de vraag 'Wie zou je willen zijn?'. In groep 3 hebben we dieren uitgebeeld.

In groep 4/5 hebben de leerlingen een eigen masker gemaakt. De een wil een kat zijn, de ander een chirurg of een tijger.

De HVO les na de vakantie ben ik er niet vanwege een studiedag. Daarna gaan we aan de slag met het Trefwoord KRIJGEN.

We beginnen met de vraag waaraan kinderen denken bij "krijgen". Daarna komen de vragen vanzelf: "Wat kun je allemaal krijgen?" en "Kun je alles krijgen wat je wilt?" of "Krijgt iedereen hetzelfde?". Een mooi opstapje naar de decembermaand.....

Met hartelijke groet, juf Dineke.

Activiteiten

Op de kalender vindt u een aantal activiteiten voor dit schooljaar. We weten nu nog niet wat er komend schooljaar mogelijk zal zijn i.v.m. de Coronaregels. Als activiteiten niet door kunnen gaan, zorgen we voor andere activiteiten waar de kinderen van kunnen genieten.

Kalender

Data:

6 september 15 oktober schoolfruit start
21 oktober inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
18 november inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
22 november start oudergesprekken
25 november studiemiddag, kinderen 's middags vrijdag
3 december Sintviering
16 december inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
20 januari inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
17 februari inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
21 februari rapportgesprekken, gesprekken groep 8
24 februari rapport 1
25 februari Carnavalsviering
17 maart inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
31 maart studiedag. Kinderen vrij
1 april extra vrije dag
11 april schoolfotograaf
21 april mogelijk laatste dag schoolfruit als we zijn ingeloot
21 april inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
22 april Koningsspelen
9 mei start muziekproject groep 3
12 mei start muziekproject, Muziekmatch groep 4 tot en met 8
19 mei inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
16 juni inloop GGD en schoolmaatschappelijk werk
4 juli oudergesprekken
21 juli rapport 2
22 juli zomervakantie

Vakanties komend schooljaar 2021 - 2022

studiemiddag	25 november 2021
kerstvakantie	24 december 2021 tot en met 7 januari 2022
voorjaarsvakantie	28 februari tot en met 4 maart 2022
studiedag	31 maart 2022
extra vrije dag (couleur locale)	1 april 2022
Goede vrijdag en Pasen	15 tot en met 18 april 2022
Meivakantie	25 april tot en met 6 mei 2022
Hemelvaart	26 en 27 mei 2022

Pinksteren	6 juni 2022
Extra vrije dag (couleur locale)	7 juni 2022
Zomervakantie	22 juli tot en met 2 september 2022